

PATVIRTINTA
 Visagino vaikų lopšelio-darželio
 „Kūlverstukas“
 Laikinei einančio pareigas direktoriaus
 2022 m. balandžio 26 d. Įsakymu Nr.V-40

VISAGINO VAIKŲ LOPŠELIS-DARŽELIS „KŪLVERSTUKAS“

2022-2026 M. STRATEGINIS PLANAS

I. STRATEGINIO PLANO SANTRAUKA

Strateginio plano tikslas – sumaniai organizuojant ugdymo įstaigos veiklą, telkti vaikų, tėvų, pedagogų ir kitų darželio darbuotojų bendruomenę išsikeltiems tikslams pasiekti. Jiems pasiekti pasirenkant visuomenės ir darželio bendruomenės poreikiais grįstą vystymosi kryptį ir prioritetus, planuojant pokyčius.

Visagino vaikų lopšelio-darželio „Kūlverstukas“ strateginis planas 2022-2026 metams parengtas vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, Valstybės pažangos strategija „Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“, Valstybinės švietimo 2013-2022 metų strategijos nuostatomis. Rengiant strateginį planą, atsižvelgta į priešmokyklinio, ikimokyklinio ugdymo programas, įstaigos vidaus įšivertinimo rezultatus, įstaigos vykdomą veiklą, turimus išteklius, įstaigos bendruomenės narių pasiūlymus, įstaigos socialinės aplinkos ypatumus. Strateginį planą rengė strateginio planavimo darbo grupė, sudaryta Visagino vaikų lopšelio-darželio laikinai einančios pareigas direktoriaus 2021 m. gruodžio 30 d. įsakymu Nr. V-129.

Visagino vaikų lopšelio-darželio „Kūlverstukas“ strateginis planas 2022-2026 metams nusako strateginius tikslus, numato veiklos rezultatus bei priemones jiems pasiekti.

Rengiant strateginį planą, buvo laikomasi visuotinio, kontekstualumo, tikslingumo, veiksmingumo, bendravimo ir bendradarbiavimo principų.

II. ĮSTAIGOS VYKDOMŲ VEIKLŲ APRAŠYMAS, VEIKLOS IR FINANSINIAI RODIKLIAI

Lopšelis-darželis „Kūlverstukas“ yra Visagino savivaldybės bendrosios paskirties ugdymo įstaiga, kurioje teikiamas ikimokyklinis ir priešmokyklinis ugdymas.

Įstaigos oficialus pavadinimas – Visagino vaikų lopšelis-darželis „Kūlverstukas“, trumpasis pavadinimas – L-d. „Kūlverstukas“. Įstaiga įregistruota Juridinių asmenų registre, kodas 190230258.

Mokyklos istorija: 1984 m. kovo 28 d. įsteigtas Visagino lopšelis-darželis Nr. 5 „Kūlverstukas“, Visagino miesto mero 1996 m. birželio 3 d. potvarkiu Nr. 245 buvo įregistruotas Visagino vaikų lopšelis-darželis „Kūlverstukas“.

Lopšelis-darželis vykdo neformaliojo vaikų švietimo, ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo programas. Lopšelyje-darželyje ikimokyklinis ugdymas organizuojamas vadovaujantis įstaigos ikimokyklinio ugdymo programa, priešmokyklinis ugdymas organizuojamas vadovaujantis Priešmokyklinio ugdymo bendrąja programa. Atsižvelgiant į Lopšelio-darželio bendruomenės reikmes, taip pat į vaikų poreikius ir interesus, ugdymo turinys konkretinamas ir individualizuojamas.

Lopšelis-darželis savo veiklą grindžia Lietuvos Respublikos Konstitucija, Lietuvos Respublikos įstatymais, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais, Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro įsakymais, steigėjo teisės aktais, Lopšelio-darželio nuostatais.

Finansiniai ištekliai

Lopšelio-darželio finansinius išteklius sudaro:

- Valstybės biudžeto mokymo lėšos;
- Visagino savivaldybės biudžeto asignavimų lėšos, skiriamos pagal patvirtintas sąmatas;

- Tėvų mokesčio lėšos už vaiko išlaikymą Lopšelyje-darželyje;
- 1.2 proc. GPM paramos lėšos;
- Tikslinės projektų įgyvendinimo lėšos;
- Lėšos, gautos už trumpalaikę patalpų nuomą;
- Fondų, organizacijų, kitų juridinių ir fizinių asmenų dovanotos ar kitaip teisėtai būdais perduotos lėšos, tikslinės paskirties lėšos pagal pavedimus.

Siekiant efektyvaus finansinių išteklių valdymo, tikslingai naudojami finansiniai ištekliai pagal numatytą išlaidų klasifikaciją, atsiskaitoma Lopšelio-darželio bendruomenei dėl panaudotų lėšų.

Pedagogų atlyginimai ir pedagogų kvalifikacijos tobulinimas finansuojami iš mokymo lėšų. Auklėtojų padėjėjų ir kito nepedagoginio personalo atlyginimai ir kvalifikacijos tobulinimas finansuojami iš savivaldybės biudžeto lėšų.

Lėšų paskirstymo per keturis metus duomenys pateikti 1 lentelėje:

1 lentelė

Metai	Savivaldybės biudžeto lėšos savarankiškoms funkcijoms vykdyti			Mokymo lėšos			
	Darbo užmokesčiui	Prekėms ir paslaugoms	Iš viso	Darbo užmokesčiui	Kvalifikacijos kėlimui	Ugdymo priemonėms	Iš viso
2019	194335,00	101670,00	308733,00	137296,00	908,00	2887,14	144820,00
2020	206269,00	48708,00	263225,00	171989,00	780,00	4857,98	185373,00
2021	225226,39	52308,25	295828,02	185931,20	315,00	2953,52	203406,00
2022	225315,00	68630,00	298720,00	203980,00	620,00	1700,00	211540,00

Išvados:

Per 2019-2021 m. planinis finansavimas įgyvendintas. Racionaliai panaudotas gautas finansavimas. Išlieka įstaigos vidaus patalpų remonto ir modernizavimo poreikis.

Administracijos darbuotojai aprūpinti kompiuterine technika ir internetu, bet išleka poreikis įsigyti naują programinę įrangą, atnaujinti turimą techniką, įsigyti daugiau inovatyvių ugdymo priemonių. Būtina visas grupes aprūpinti kompiuterine technika ir internetu. Įdiegti elektroninį dienyną, apmokyti pedagogus.

Planavimo sistema

Planavimo sistemą sudaro:

1. Strateginis planas, parengtas Darželio strateginio plano kūrimo darbo grupės, pritarus Darželio tarybai, pritarus Visagino savivaldybės administracijai, tvirtinamas įstaigos direktoriaus;
2. Einamųjų metų veiklos planai, parengti Darželio metinio plano kūrimo darbo grupės, pritarus Darželio tarybai, tvirtinami įstaigos direktoriaus; su strateginiu planu ir veiklos planais supažindinama įstaigos bendruomenė.
3. Metodinės veiklos planai ir projektai, parengti Darželio darbo komandos, pritarti Pedagogų tarybos ir tvirtinami Darželio direktoriaus.
4. Pedagogų perspektyviniai ir savaitės planai ir projektai.
5. Ikimokyklinis ugdymas vyksta pagal įstaigos ikimokyklinio ugdymo programą „Vaikystės pasaulis“, patvirtintą direktoriaus 2017 m. birželio mėn. 29 d. Įsakymu Nr. V- 59. Priešmokyklinis ugdymas organizuojamas pagal „Priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą“, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. rugsėjo 2 d. įsakymu Nr. V - 779.
7. Stiprinant vaikų ir bendruomenės sveikatą, įgyvendinama sveikatos stiprinimo programa, patvirtinta direktoriaus įsakymu.

Stebėseną ir kontrolę

Darželio veiklos priežiūra grindžiama išorės (Lietuvos Respublikos Vyriausybės, Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos, Visagino savivaldybės administracijos Švietimo, kultūros, sporto ir valstybinės kalbos kontrolės skyrius, Visagino savivaldybės kontrolės ir audito tarnybos) ir vidaus norminių teisės aktų nustatyta tvarka. Veiklos stebėseną ir kontrolę pagal Lietuvos Respublikos

švietimo, mokslo ir sporto ministro patvirtintus švietimo stebėsenos rodiklius vykdo įstaigos direktorius bei jo paskirti asmenys, vykdydami įsivertinimo procesus. Įsivertinimas organizuojamas vadovaujantis „Ikimokyklinio ugdymo mokyklos vidaus audito metodika" (2005). Ją atlieka direktoriaus įsakymu sudarytos darbo grupės.

Finansinės veiklos kontrolę vykdo Valstybės kontrolė ir Visagino savivaldybės institucijos.

Higienos ir maisto kokybės priežiūrą vykdo valstybinė maisto ir veterinarijos tarnyba ir sveikatos priežiūros specialistė, dirbanti ikimokyklinėje įstaigoje.

Darželio veiklos priežiūra planuojama metams. Priežiūros funkcijas atlieka Darželio administracija, savivaldos institucijos, plėtojama savikontrolė. Atsakingi už įstaigos veiklos priežiūrą asmenys (pavduotojai ir kiti specialistai) metų pabaigoje rengia metines veiklos ataskaitas ir atsiskaito įstaigos direktoriui.

III. APLINKOS VEIKSNIŲ ANALIZĖ

Vidinės aplinkos analizė

Bendros žinios apie Lopšelių-darželį pateiktos 2 lentelėje:

2 lentelė

Pavadinimas	Visagino vaikų lopšelis-darželis „Kulverstukas“
Steigėjas	Visagino savivaldybės taryba
Teisinė forma	biudžetinė įstaiga
Teisinis statusas	Jurinis asmuo, kodas 190230258
Pagrindinė paskirtis	Ikimokyklinio ugdymo mokykla
Ugdymo kalba	Rusų
Pagrindinė veiklos rūšis	Pagrindinė veiklos sritis – švietimas, rūšis – ikimokyklinis ir priešmokyklinis ugdymas, kodas 80.10.10
Įkūrimo data	1984 m. kovo 28 d.
Adresas	Kosmoso g. 12, LT-31104 Visaginas
Telefonai	
Elektroninis paštas, internetinės svetainės adresas	kulverstukas@sugardas.lt https://visagino-kulverstukas.lt/

Įstaigos savitumas

Lopšelyje-darželyje veikia 5 grupės. Iš viso ugdomi 79 vaikai. Duomenys apie grupių komplektaciją per paskutinius tris metus pateikti 3 lentelėje:

3 lentelė

Metai	Nuo 1 m. iki pradinio ugdymo			Nuo 2 m. iki pradinio ugdymo			Nuo 3 m. iki pradinio ugdymo			Priešmokyklinio ugdymo grupės		
	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021
Grupių skaičius	1	1	1	1	1	1	3	3	2	2	1	1
Vaikų skaičius	14	15	11	17	15	16	56	55	44	33	20	18

2011 m. Lopšelio-darželio pastatas renovuotas.

Lopšelis-darželis yra pelno nesiekianti biudžetinė vaikų ugdymo įstaiga. Lopšelio-darželio veiklos tikslas – padėti vaikui tenkinti prigimtinius, kultūros, taip pat ir etninius, socialinius, pažintinius poreikius ir padėti pasirengti sėkmingai mokytis pagal pradinio ugdymo programą.

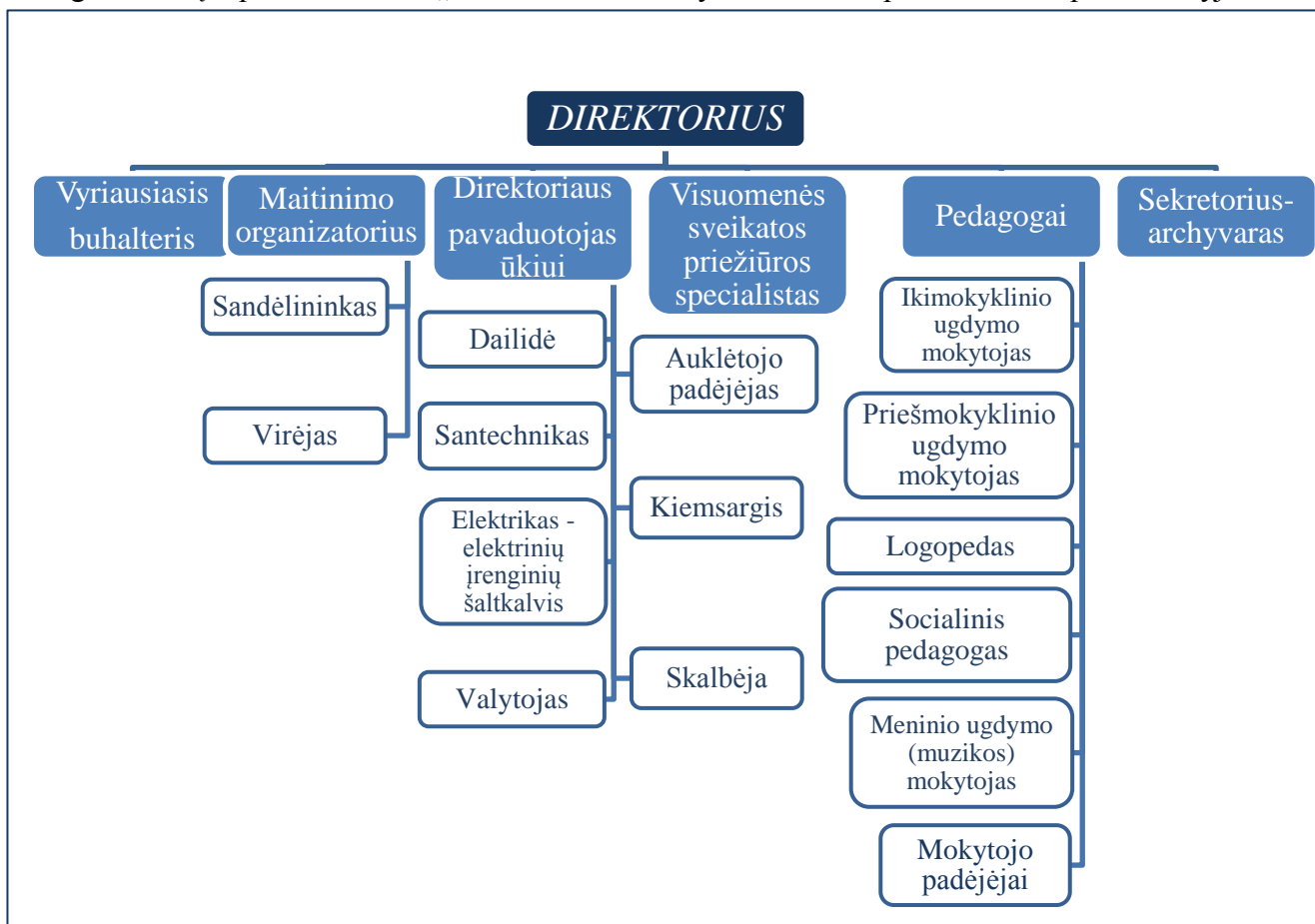
Organizacinė valdymo struktūra

Darželiui vadovauja direktorius, kuris skiriamas į pareigas ir atleidžiamas iš jų Lietuvos Respublikos darbo kodekso ir kitų teisės aktų nustatyta tvarka. Vadovų darbo funkcijas reglamentuoja Darželio nuostatai ir pareigybių aprašymai.

4 lentelė

Vadovai	Vardas, pavardė	Išsilavinimas	Pedagoginis stažas
Laikiniai einanti direktoriaus pareigas	Danutė Remeikienė	Aukštasis	39 m.
Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	-	-	-

Visagino vaikų lopšelio-darželio „Kūlverstukas“ valdymo struktūra pavaizduota 1 paveikslėlyje:



1 pav. Valdymo struktūra

Pedagoginis personalas. Lopšelyje-darželyje dirba 13 pedagogų. Ugdomosios veiklos metu grupėje dirba vienas pedagogas. Pedagogai turi reikiamą išsilavinimą, yra atestuoti. Mokytojo metodininko kvalifikacinė kategorija suteikta 3 (trims) pedagogams, vyresniojo mokytojo kvalifikacinė kategorija suteikta 4 pedagogams, mokytojo kvalifikacinę kategoriją turi 6 pedagogai.

Dirba švietimo pagalbos specialistai: logopedas ir psichologas. Švietimo pagalbos specialistai dirba su 33 vaikais, iš jų 4 vaikai su labai dideliais spec. poreikiais, 8 su dideliais spec. poreikiais, 12 – su vidutiniais, 9 – su nedideliais. Su vaikais, turinčiais labai didelius specialiuosius poreikius dirba 4 mokytojo padėjėjai.

Kitas personalas: auklėtojų padėjėjos, mokytojų padėjėjos, kiemsargis, dailidė, santehnikas, elektrikas, valytoja, sekretorė-archyvarė, virėjos. Vaikų sveikatinimu rūpinasi Rokiškio visuomenės sveikatos biuro visuomenės sveikatos priežiūros specialistė.

Lopšelyje-darželyje patvirtinti 29,83 etatai: iš jų 1,25 etatai – vadovai, 10,73 etato – pedagogai, 17,85 etato – nepedagoginis personalas.

Įstaigoje veikia šios savivaldos institucijos:

- Lopšelio-darželio taryba;
- Mokytojų taryba;
- Darbo taryba/darbuotojų profesinė sąjunga.

Lopšelio-darželio taryba – aukščiausia savivaldos institucija, telkianti Lopšelio-darželio pedagogų ir vaikų tėvų (globėjų) bendruomenę, vietos bendruomenę demokratiniam Lopšelio-darželio valdymui, padeda spręsti Lopšeliui-darželiui aktualius klausimus, atstovauti teisėtiems įstaigos interesams.

Mokytojų taryba – nuolat veikianti Lopšelio-darželio savivaldos institucija pedagogų profesiniams ir bendriesiems ugdymo klausimams spręsti.

Darbo taryba/darbuotojų profesinė sąjunga – atstovauja darbuotojų interesams profesiniais, darbo, ekonominiais ir socialiniais klausimais.

Lopšelyje-darželyje nuolat veikia Vaiko gerovės komisija, Mokytojų ir pagalbos vaikui specialistų atestacijos komisija, Metodinė taryba, Grupių tėvų komitetai.

Išorinės aplinkos analizė

Politiniai-teisiniai veiksniai	<p>Esminiai dokumentai, reglamentuojantys Lopšelio-darželio veiklą – Lietuvos Respublikos švietimo įstatymas (aktuali redakcija), Valstybės švietimo 2013–2022 m. strategija, Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos 2019–2021 m. strateginis planas kelia naujus reikalavimus tiek asmeniui, tiek ugdymo įstaigai. Švietimo politika orientuota į ugdymo kokybę, ugdymo turinio kaitą, ugdymo inovacijų diegimą ir prieinamumą, informacinių technologijų (toliau – IT) naudojimą ugdymo procese, kiekvieno vaiko individualią pažangą bei personalizuotus ugdymosi pasiekimus.</p> <p>Švietimo politikos lygmeniu ikimokykliniam ugdymui skiriamo dėmesio bei finansavimo srityse matomi pozityvūs pokyčiai, tačiau siekiant esminių permainų per ateinančius penkerius metus to gali nepakakti, todėl išlieka tikimybė, jog reikalingos permainos bus įgyvendintos tik dalinai ir nebus pasiekti visi laukiami rezultatai.</p>
Ekonominiai veiksniai	<p>Nuo 2020 rugsėjo mėnesio didėjo ikimokyklinio ugdymo pedagogų darbo užmokestis.</p> <p>Nuo 2021 m. sausio 1 d. didėjo mažiausiai uždirbančių darbuotojų atlyginimo koeficientai, nuo 2022 m. sausio 1 d. didėjo MMA ir keitėsi pareiginės algos pastoviosios dalies koeficientas, todėl tai leidžia tikėtis potencialių darbuotojų didesnio susidomėjimo dirbti ikimokyklinio ugdymo įstaigoje.</p> <p>Įstaiga turi galimybę pasinaudoti 1,2 proc. GPMparamos lėšomis, lėšos naudojamos įstaigos aprūpinimo poreikiams tenkinti.</p> <p>Darželyje yra poreikis visų inžinierinių tinklų, komunikacijų, pastato vidaus tvarkybos darbams atlikti. Esminiams remonto darbams reikalingos ženkliai didesnės lėšos.</p> <p>Keičiantis darželio šeimų ekonominei situacijai tikėtinas darželio gaunamų pajamų mažėjimas.</p>
Socialiniai veiksniai	<p>Mikrorajone, kuriame yra darželis, pastaruosiu metu sparčiai mažėja ikimokyklinio amžiaus vaikų skaičius, mažėja vaikų gimstamumas, daugėja socialiai remtinų šeimų.</p> <p>Didėja vaikų, turinčių įvairių sveikatos, kalbos, komunikacijos sutrikimų, skaičius.</p>

	Senstanti visuomenė.
Technologiniai veiksniai	<p>Perėjimas prie elektroninių dokumentų valdymo sistemų, įvairių bendravimo ir bendradarbiavimo virtualių platformų, leistu sklandžiau ir greičiau vykti vidaus bei išorės vadybiniam procesams, užtikrintų geresnę bendruomenės tarpusavio komunikaciją. Darželis taps labiau draugiškas aplinkai.</p> <p>Nepakankamas personalo kompiuterinio raštingumo lygis pasunkina elektroninių dokumentų valdymo sistemų bei kitų elektroninių komunikacijos kanalų panaudojimą darželio gyvenime.</p> <p>Įstaiga neturi pakankamai lėšų reikalingoms informacinėms technologijoms įsigyti ir internetinio ryšio pravedimui.</p> <p>Dėl informacinių technologijų trūkumo sąlyginai žemas pedagoginio personalo kompiuterinio raštingumo lygis ir tai apsunkina IT panaudojimo galimybes ugdomosiose veiklose.</p> <p>Informacinių technologijų trūkumas neleidžia organizuoti ugdymo proceso virtualiose ir netradicinėse edukacinėse erdvėse.</p>
Edukaciniai veiksniai	<p>Didėjant vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, skaičiui darželiuose, Lopšelis-darželis ugdo ir didina socialinį jautrumą bei empatiją kartu besimokančių vaikų, bei leidžia sudaryti geresnes vaikų su specialiaisiais ugdymosi poreikiais integracijos galimybes į mūsų visuomenę.</p> <p>Didėjant vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, skaičiui pastebima, jog pedagogams trūksta patirties tinkamai organizuoti įtraukųjį ugdymą, kokybiškai dirbti su vaikais, turinčiais specialiųjų ugdymosi poreikių.</p> <p>Pedagogai turi visas galimybes tobulinti ir kelti savo kvalifikaciją tiek nuotoliniu būdu, tiek dalyvaujant gyvai įvairiuose organizuojamose kvalifikacijos kėlimo renginiuose. Taip pat iniciatyvūs pedagogai turi galimybes semtis tiek teorinių, tiek ir praktinių žinių įvairiuose projektuose.</p> <p>Ugdymosi erdvės nepakankamai pritaikytos vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymui, stokojama ugdymosi priemonių bei įrengimų. Ikimokyklinio ugdymo įstaigų pedagogų Europos Sąjungos kalbų prastas mokėjimas dažnai neleidžia jiems pasinaudoti vakarų Europoje sukaupta gerąja patirtimi, bei dalyvauti tarptautiniuose projektuose.</p>

IV. SSGG ANALIZĖ

Stiprybės	Silpnybės
<ol style="list-style-type: none"> 1. Vaikai ugdomi pagal lopšelio-darželio parengtą ir patvirtintą programą, kuri atitinka vaikų poreikius, interesus bei tėvų lūkesčius. 2. Užtikrintas kokybiškas ikimokyklinis ir priešmokyklinis ugdymas. 3. Vaiko teisių garantavimas įstaigoje. 4. Įgyvendinama dalinė spec. poreikių vaikų integracija. Dirba logopedas, socialinis pedagogas ir psichologas. 5. Sukurtos savitos tradicijos puoselėjant rusų ir lietuvių tautos kultūrą. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Trūksta kieme erdvių aktyviam vaikų judėjimui. 2. Nepakanka vietos automobilių stovėjimui prie įstaigos. 3. Lauko aplinka ne pilnai atitinka keliamus reikalavimus (skurdūs lauko aikštynai, neremontuoti ir nesaugūs įėjimo į darželio vidų laiptai, įvažiavimo į teritoriją kelias). 4. Silpnas pedagogų valstybinės ir užsienio kalbų žinojimas. 5. Patirties stoka įgyvendinant respublikinius ir tarptautinius projektus. 6. Pedagogams trūksta iniciatyvos inovacijų diegimui.

<p>6. Vyksta vaikų sveikatą stiprinanti veikla.</p> <p>7. Rengiami ir įgyvendinami grupių projektai.</p> <p>8. Maža pedagogų kaita. Dirba ilgametę patirtį turintys pedagogai.</p> <p>9. Sudaromos sąlygos visiems darbuotojams kelti kvalifikaciją.</p> <p>10. Sukurtos estetiškos ir funkcionalios grupių aplinkos.</p> <p>11. Esant poreikiui, įstaigoje užtikrinama kokybiška ir savalaikė parama ir pagalba šeimai.</p> <p>12. Darželyje sėkmingai vyksta darželio savivaldos institucijų kūrimas.</p>	<p>7. patenkinamas pedagogų kompiuterinis raštingumas raštingumas.</p> <p>8. Reikalingas kapitalinis vidaus patalpų remontas.</p> <p>9. Nepakankamas finansavimas neleidžia planuoti įstaigos remonto darbų (koridoriai, kabinetai, laiptinės, grupių virtuvėlės, miegamieji, lėšos reikalingos grupių remontui, grupių baldų įsigijimui, baseino remontui, inventoriaus įsigijimui).</p>
<p>Galimybės</p>	<p>Grėsmės</p>
<p>1. Užtikrinti kokybišką ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą (si) bendradarbiaujant su ugdytinio šeima, socialiniais partneriais, vadovaujantis inovatyviais metodais.</p> <p>2. Moderniai įrengtas metodinis kabinetas gali būti labiau naudojamas seminarų, pasisakymų, diskusijų organizavimui (kompiuterinė įranga, dauginimo aparatas, interaktyvi lenta, multimedia)</p> <p>3. Plėtoti įstaigos ir šeimos bendradarbiavimo galimybes ieškant naujų formų bei aktualizuojant esamas.</p> <p>4. Ieškoti papildomų finansinių šaltinių (t.y. partnerių/rėmėjų/socialinių projektų) edukacinių aplinkų kūrimui ir įstaigos vidaus bei lauko aplinkos atnaujinimui.</p> <p>5. Teikti steigėjui paraiškas įstaigos vidaus remontui, darželio aplinkos atnaujinimui, įskaitant ir pastato bei aplinkos pritaikymą žmonėms su judėjimo negalia.</p> <p>6. Gerinti ugdymosi turinio, planavimo, organizavimo kokybę, vadovaujantis šiuolaikinio ikimokyklinio ugdymo turinio samprata, tobulinant ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogų kompetencijas, vykdant nuolatinę ir sistemingą refleksiją bei stebėseną.</p> <p>7. Inicijuoti direktoriaus pavaduotojo ugdymui etatinio vieneto didinimą.</p> <p>8. Sukurti ekologišką, vaikų kūrybiškumą bei judrumą skatinančią vidaus ir lauko ugdymo(si) aplinką. Efektyviai naudoti turimas edukacines lauko erdves ir kurti naujas, pritaikant jas lauko pedagogikos veikloms.</p> <p>9. Teikti siūlymą dėl grupės steigimo Ukrainos vaikams, ukrainiečių ugdomąja kalba.</p>	<p>1. Mokinių skaičiaus mažėjimas daro įtaką klasių komplektavimui ir mokytojų darbo krūvio mažėjimui.</p> <p>2. Nepakankamas finansavimas neleidžia spręsti strateginių mokyklos vystymo uždavinių.</p> <p>3. Didelis specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų skaičius ir nepakankamas pedagogų pasirengimas dirbti su tokiais vaikais mažins ugdymo kokybę.</p> <p>4. Ankstinamas pradinis ugdymas.</p> <p>5. Mažėjantis gimstamumas.</p> <p>6. Ekstremali situacija.</p>

10. Teikti siūlymą dėl pojūčių kambario įkūrimo, vaikams turintiems autizmo spektro sutrikimus, emocinius sutrikimus ir kitus specialiuosius poreikius.	
---	--

STRATEGINĖS IŠVADOS

- Įvertinus esamą padėtį, galima teigti, kad įstaigoje dirba patyrę, didelį pedagoginio darbo stažą turintys pedagogai, tačiau didžioji dalis pedagogų yra vyresnio amžiaus. Jie turi galimybę taikyti pažangias metodikas, modernias ugdymo(si) priemones, mokytis, tobulėti ir stiprinti profesines kompetencijas ir taip siekti aukštos ugdymo kokybės, bet yra silpnas valstybinės kalbos žinojimas

- Lopšelyje-darželyje tobulinamos jau sukurtos ir bus kuriamos naujos edukacinės aplinkos, skatinančios vaikų aktyvumą, sveiką gyvenseną.

- Ieškoti galimybių bendradarbiauti su užsienio partneriais, atrasti galimybių pasinaudoti ES lėšomis. Turtinti mokyklos materialinę bazę.

- Tėvai – patikimi ugdymo partneriai, tačiau trūksta iniciatyvos bendradarbiaujant.

- Lopšelis-darželis neturi pakankamai intelektualinių resursų dalyvauti ES remiamuose projektuose, kurie užtikrintų tikslingą finansavimą ir materialinės bazės gerinimą.

V. ĮSTAIGOS MISIJA, VIZIJA, VERTYBĖS, STRATEGINĖS KRYPTYS IR TIKSLAI

MISIJA

Ikimokyklinė įstaiga teikianti ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą. Aktyvi, atvira kaitai, atitinkanti vaikų bei tėvų poreikius, formuojanti vaikų ir tėvų sveiką ir saugią gyvenseną, teikianti kokybiškas ugdymo paslaugas ikimokyklinė įstaiga, sauganti ir stiprinanti vaiko psichinę ir fizinę sveikatą, gebėjimus pagal individualias galimybes, poreikius, amžiaus ypatumus, puoselėjanti kultūrinį ir dvasinį paveldą, orientuotą į vaikų ugdymo socialinę gerovę.

VIZIJA

Saugi, atvira pokyčiams ikimokyklinė mokykla, nuolat kurianti funkcionalią ugdymo(si) bei patrauklią darbo aplinką, kur darnios pedagogų ir tėvų partnerystės dėka, sėkmingai ugdomi ir gerai jaučiasi vaikai.

VERTYBĖS

Pagarba ir pagalba
 Iniciatyvumas
 Inovatyvumas
 Skirtybių pripažinimas
 Profesionalumas
 Atvirumas
 Kūrybingumas
 Atsakomybė

PRIORITETAI		
Ugdymo(si) kokybės užtikrinimas	Sveikos gyvensenos ugdymas	Ugdymo(si) aplinkų turinimas
TIKSLAI		
1. Užtikrinti kokybišką ir inovatyvų ugdymą(si) įvairių gebėjimų ir poreikių vaikams.	2. Ugdyti vaikų sveikos gyvensenos pradmenis, įgyvendinant sveikatos stiprinimo programą, įtraukiant bendruomenę.	3. Modernizuoti vidaus ir lauko edukacines erdves, sukuriant modernią, saugią, sveiką, mobilią, aktyvinančią ugdymo(si) ir darbo aplinką.
UŽDAVINIAI		
1.1. Plėtoti šeimos įtraukimo galimybes į ugdymo procesą. 1.2. Aktyvinti bendradarbiavimą su socialiniais partneriais. 1.3. Teikti efektyvią pagalbą specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams ir jų šeimoms. 1.4. Stiprinti įstaigos bendruomenės mokymosi ir pasidalijimo gera patirtimi tradicijas. 1.5. Gerinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų įgyvendinimą kūrybiškai ir veiksmingai integruojant socialinį emocinį ugdymą, STEAM ugdymą, siekiant ugdytinių ugdymosi pažangos ir pasiekimų.	2.1. Stiprinti vaikų emocinę ir psichinę sveikatą. 2.2. Bendradarbiaujant su socialiniais partneriais, dalintis sėkmės istorijomis. 2.3. Į ugdymą integruoti sveikatos stiprinimo programą, projektines veiklas.	3.1. Modernizuoti ugdymo(si) erdves, išsilyjant mokymo(si) priemonių. 3.2. Įrengti judėjimui skirtas lauko erdves. 3.3. Planuoti ir vykdyti grupių patalpų remontą.

VI. SOCIALINĖS, APLINKOSAUGOS INICIATYVOS IR POLITIKA

Šiandien darni plėtra ir socialinė atsakomybė yra ir įkvepiantis, ir įpareigojantis tikslas, kuriam keliami vis sudėtingesni uždaviniai, reikalaujantys naujų kompetencijų ir įgūdžių.

Lopšelis-darželis siekia būti geru darbdaviu ir įgyvendinti darnaus ir socialiai atsakingo darbo praktiką, užtikrindama šiuos prioritetus savo kasdienėje veikloje:

- saugi ir sveikatai palanki darbo aplinka, tinkamos darbo sąlygos;
- lygių galimybių užtikrinimas;
- lygių darbo sąlygų sudarymas įvairių socialinių grupių atstovams;
- pagarba žmogaus teisėms ir jų apsauga darbo vietoje;
- darbuotojų kompetencijų tobulinimas tiek vidinių, tiek išorinių mokymų kursų pagalba;

Įstaiga skatina sveiką gyvenseną, akcentuojant sveikatos stiprinimą, judėjimo svarbą ir sveiką mitybą. Siekiama teikti kokybišką ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą, tenkinti vaikų ir tėvų poreikius, stiprinti vaikų sveikatą, užtikrinti saugią ir sveiką aplinką. Vykdoma aplinkos tausojimo prevencija: rūšiuojamos šiukšlės, renkami ir pridudami panaudoti elementai.

Ugdymo planuose ir procese nuolat atkreipiamas dėmesys į ekologijos, gamtos saugojimo, švaros temas.

Sukurta saugi, švari ir sveika aplinka, gerinanti tiekiamo geriamojo vandens kokybę ir nuotekų surinkimą bei valymą.

Įgyvendinama korupcijos prevencijos programa. Įstaigos veikla viešinama lopšelio-darželio internetinėje svetainėje.

VII. STRATEGINIO PLANO TIKSLAI, UŽDAVINIAI, PRIEMONĖS IR ĮGYVENDINIMO VERTINIMO KRITERIJAI

Eil. Nr.	Tikslas	Tikslo pasiekimo vertinimo kriterijus														Mato vienetas	Reikšmė
		(laikotarpio pabaigoje)															
01	Užtikrinti kokybišką ir inovatyvų ugdymą(si) įvairių gebėjimų ir poreikių vaikams.	Užtikrintas visapusiškas ugdymas modernioje aplinkoje														Procentai	80% ugdytinių
01.01	Uždavinys. Plėtoti šeimos įtraukimo galimybes į ugdymo procesą.																
Priemonės (projekto) pavadinimas		Kriterijai ir mato vienetai	Vertinimo kriterijų reikšmės						Atsakingi vykdytojai	Finansavimas (asignavimai), tūkst. Eur						Finansavimo šaltinis	Pastabos
			2022	2023	2024	2025	2026	2027		2022	2023	2024	2025	2026	2027		
01.01.01	Šeimos ir įstaigos bendradarbiavimas ugdymo procese.	Pedagogų ir tėvų abipusis pasitikėjimas, ugdant vaikų šeimų vertybines nuostatas.	13 pedag.	13 pedag.	15 pedag.	15 pedag.	15 pedag.	15 pedag.	Vadovai, mokytojai	6	7	7	7	7	7	Savivaldybės lėšos, mokytojų lėšos, kiti šaltiniai	
01.01.02	Tradicijų tęsimas organizuojant parodas, projektus, šventes, akcijas, teminius renginius, kartu bendradarbiaujant su tėvais.	80% vaikų tėvų ištraukia į Lopšelio-darželio veiklą, kartu įgyvendina veiklas.	13 pedag.	13 pedag.	15 pedag.	15 pedag.	15 pedag.	15 pedag.	Vadovai, mokytojai	3	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5	Savivaldybės lėšos, mokytojų lėšos, kiti šaltiniai	
01.01.03	Priešmokyklinukų išvykos į netoli esančias įstaigas, susipažįstant su įvairiomis profesijomis.	Kasmet organizuojamos vaikų išvykos į netoli esančias įstaigas	2 pedag.	2 pedag.	2 pedag.	2 pedag.	2 pedag.	2 pedag.	Vadovai, mokytojai	0,07	0,08	0,08	0,08	0,08	0,08	Savivaldybės lėšos, mokytojų lėšos, kiti šaltiniai	
01.01.04	Naujų bendradarbiavimo	80% ugdytinių tėvų dalyvauja apklausose,	10 pedag.	10 pedag.	11 pedag.	11 pedag.	11 pedag.	11 pedag.	Vadovai, mokytojai	0,09	1	1	1	1	1	Savivaldybės lėšos, mokytojų lėšos, kiti	

	formų su ugdytinių tėvais paieška.	teikia pasiūlymus bendroms veikloms.															šaltiniai	
01.01.05	Ryto mankštų lauke organizavimas, lauko sporto šventės visų grupių vaikams rengimas.	2-3 kartus per metus organizuojamos ryto mankštos lauke, pavasario sporto šventė.	79 vaikų	90 vaikų	100 vaikų	100 vaikų	100 vaikų	100 vaikų	Vadovai, mokytojai	0,02	0,03	0,03	0,03	0,03	0,03		Savivaldybės lėšos, mokymo lėšos, kiti šaltiniai	
01.02	Uždavinys. Aktyvinti bendradarbiavimą su socialiniais partneriais.																	
01.02.01	Tęsti bendradarbiavimą su socialiniais partneriais, ieškoti naujų bendradarbiavimo krypčių.	Kasmet dalyvaujama regioniniuose, respublikiniuose ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų projektuose.	4	5	5	6	6	6	Vadovai, mokytojai	0	0	0	0	0	0		Žmogiškieji resursai	
01.02.02	Bendradarbiavimas su ikimokyklinio ugdymo ir neformalaus ugdymo įstaigomis.	Tęsimas bendradarbiavimas su Visagino miesto, respublikos ikimokyklinėmis įstaigomis. Metuose kartą su darželiais organizuojami projektai.	4	5	5	5	5	5	Vadovai, mokytojai	0	0	0	0	0	0		Žmogiškieji resursai	
01.02.03	Bendradarbiavimas su užsienio socialiniais partneriais projektinėse veiklose.	Įsijungti į eTwinning projektinę veiklą	1	2	2	3	3	3	Vadovai, mokytojai	0	0	0	0	0	0		Žmogiškieji resursai	
01.03	Uždavinys. Teikti efektyvią pagalbą specialiujų ugdymosi poreikių turintiems vaikams ir jų šeimoms.																	
01.03.01	Visapusiškos	Konsultacijos su Visagino švietimo	37	40	45	45	45	45	Vaiko gerovės	18,44	20	20	20	20	20		Savivaldybės lėšos, mokymo	

	pagalbos teikimas specialiųjų ugdymosi poreikių ir specialiosios pagalbos poreikių turintiems ugdytiniams ir jų šeimoms.	pagalbos tarnybos specialistais, organizuojami Vaiko gerovės komisijos posėdžiai, individualios specialistų konsultacijos 100% vaikų šeimoms.							komisija								lėšos	
01.03.02	Mokytojų padėjėjų, teikiančių pagalbą specialiųjų poreikių ir specialiosios pagalbos poreikių turintiems ugdytiniams, kvalifikacijos tobulinimas.	100% mokytojų padėjėjų pagal galimybes ir pagal poreikius dalyvauja kvalifikacijos tobulinimo seminaruose, mokymuose.	4	5	5	5	5	5	Vadovai	49,5	55	55	55	55	55	55	Savivaldybės lėšos, mokymo lėšos, specialioji dotacija	
01.03.03	Individualių vaiko ugdymo programų rengimas.	Kasmet pagal poreikį rengiamos individualios programos.	8 progr.	9 progr.	10 progr.	10 progr.	10 progr.	10 progr.	Vaiko gerovės komisija, mokytojai	0,02	0,03	0,03	0,03	0,03	0,03	0,03	Specialioji dotacija	
01.04	Uždavinys. Stiprinti įstaigos bendruomenės mokymosi ir pasidalijimo gerąja patirtimi tradicijas.																	
01.04.01	Teigiamo mikroklimato kūrimas.	Tęsimos ir plėtojamos bendruomenės tradicinės šventės, įvairios veiklos. Kasmet organizuojami 2 bendri renginiai.	37 Dar buo tojai	40 Dar buo tojų	40 Dar buo tojų	40 Dar buo tojų	40 Dar buo tojų	40 Dar buo tojų	Vadovai, mokytojai	0	0	0	0	0	0	0	Žmogiškieji resursai	
01.04.02	Darbuotojų įtraukimas į įstaigos savivaldą, darbo grupes.	Darbuotojai nuolat įtraukiami į darbo grupes planuojant įstaigos veiklą, šventes, renginius, projektus.	37 Dar buo tojai	40 Dar buo tojų	40 Dar buo tojų	40 Dar buo tojų	40 Dar buo tojų	40 Dar buo tojų		0	0	0	0	0	0	0	Žmogiškieji resursai	
01.04.03	Seminarų, mokymų, paskaitų	Nuolatinis asmeninis ir	37 Dar	40 Dar	40 Dar	40 Dar	40 Dar	40 Dar	Vadovai	0	0	0	0	0	0	0	Žmogiškieji resursai	

		emocijas, pažinimo džiaugsmą.															
01.05.03	STEAM ugdymo metodikų integravimas.	Į ugdymo turinį integruojamos STEAM ugdymo metodikos, edukacinės ekskursijos ir renginiai gerina ugdymo(si) kokybę, skatina aktyvų veikimą patirtinėse veiklose.	13 mokyt.	13 mokyt.	15 mokyt.	15 mokyt.	15 mokyt.	15 mokyt.	Mokytojai	1	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	Savivaldybės lėšos, mokytojų lėšos, specialioji dotacija	
01.05.04	Vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimas.	Pagerės vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimo objektyvumas.	13 mokyt.	13 mokyt.	15 mokyt.	15 mokyt.	15 mokyt.	15 mokyt.	Vadovai	10	11	11	11	11	11	Savivaldybės lėšos, mokytojų lėšos, specialioji dotacija	

Eil. Nr.	Tikslas	Tikslo pasiekimo vertinimo kriterijus														Mato vienetas	Reikšmė	
		(laikotarpio pabaigoje)																
02	Ugdyti vaikų sveikos gyvensenos pradmenis, įgyvendinant sveikatos stiprinimo programą, įtraukiant bendruomenę	Sutelkta bendruomenė sveikos gyvensenos formavimui														procentai	85% bendruomenės narių dirba vieningai, siekiant tikslo	
02.01	Stiprinti vaikų emocinę ir psichinę sveikatą																	
	Priemonės (projekto) pavadinimas	Kriterijai ir mato vienetai	Vertinimo kriterijų reikšmės							Atsakingi vykdytojai	Finansavimas (asignavimai), tūkst. Eur						Finansavimo šaltinis	Pastabos
			2022	2023	2024	2025	2026	2027		2022	2023	2024	2025	2026	2027			
02.01.01	Socialinio emocinio ugdymo programų įgyvendinimas.	Priešmokyklinio ugdymo grupė įgyvendina programą „Zipio draugai“. Visi priešmokyklinės grupės vaikai dalyvauja programos įgyvendinime.	2 peda gogai	2 peda gogai	2 peda gogai	2 peda gogai	2 peda gogai	2 peda gogai	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai	0,086	0,086	0,086	0,086	0,086	0,086	Mokymo lėšos		
02.01.02	Švenčių, renginių, skatinančių vaikų	Lopšelyje-darželyje	13 mokyt.	13 mokyt.	15 mokyt.	15 mokyt.	15 mokyt.	15 mokyt.	Direktoriaus pavaduotojas	20	25	25	25	25	25	Savivaldybės lėšos, mokytojų lėšos		

	teigiamas emocijas, organizavimas.	organizuojami tradiciniai ir netradiciniai šventiniai renginiai, kuriami nauji projektai. Kasmet 2-4 renginiai.							ugdymui, mokytojai, tėvai								lėšos, specialioji dotacija	
02.01.03	Visagino švietimo pagalbos tarnybos psichologo teikiamos konsultacijos, mokymai, teigiamo vaikų emocinio ugdymo formavimas.	Lopšelyje-darželyje teikiama savalaikė psichologinė pagalba, 100% vaikų bendrauja su psichologu	95 proc.	95 proc.	95 proc.	95 proc.	95 proc.	95 proc.	Visagino švietimo pagalbos tarnybos psichologas, mokytojai	0	0	0	0	0	0			Darbuotojai iš VŠPT
02.01.04	Inicijuoti ikimokyklinio ugdymo grupės steigimą, ukrainiečių ugdomąją kalba	Įsteigta 1 grupė. Sukurta palanki emocinė aplinka Ukrainos vaikams ugdytis gimtąją kalba	3 Darbuotojai	3 Darbuotojai	3 Darbuotojai	3 Darbuotojai	3 Darbuotojai	3 Darbuotojai	Vadovai	42	42	42	42	42	42		Savivaldybės lėšos, mokymo lėšos, specialioji dotacija	
02.02	Uždavinys. Bendradarbiaujant su socialiniais partneriais, dalintis sėkmės istorijomis																	
02.02.01	Dalyvavimas kitų įstaigų organizuojamose sveikatos stiprinimo projektuose.	Kasmet dalyvaujama Lietuvos tautinio olimpinio komiteto ir RIUKKPA organizuojamuose projektuose, įsitraukiama į kitų miesto ir respublikos įstaigų sveikatos stiprinimo projektus. Kasmet 2-3 renginiai.	13 mokyt.	13 mokyt.	15 mokyt.	15 mokyt.	15 mokyt.	15 mokyt.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai	10	11	11	11	11	11		Savivaldybės lėšos, mokymo lėšos, specialioji dotacija	
02.02.02	Renginių, skatinančių vaikų	Kasmet organizuojami	13 mokyt.	13 mokyt.	15 mokyt.	15 mokyt.	15 mokyt.	15 mokyt.	Vadovai, mokytojai	12	13	13	13	13	13		Savivaldybės lėšos, mokymo	

	svėiką gyveneną, organizavimas.	tradiciniai vaikų sveikatinimo renginiai lopšelio-žaželio vaikams.															lėšos, specialioji dotacija	
02.02.03	Bendradarbiavimas su Rokiškio visuomenės sveikatos biuru.	Kasmet organizuojamos 1-3 paskaitos, renginiai ir edukaciniai užsiėmimai sveikatos klausimais.	95 proc.	95 proc.	95 proc.	95 proc.	95 proc.	95 proc.	Visuomenės sveikatos priežiūros specialistė	0	0	0	0	0	0			Darbuotoja Rokiškio sveikatos biuro
02.03	Uždavinys. Į ugdymą integruoti sveikatos programą, projektines veiklas																	
02.03.01	Sveikos gyvenenos veiklų organizavimas, priemonių kūrimas, naujovių diegimas.	Kasdienėje veikloje naudojami aktyvūs ir ramūs žaidimai, sveikatingumo elementų (mankštos, atsipalaidavimo, taisyklingo kvėpavimo, smulkiosios motorikos, plokščiapėdystės profilaktikos pratimų) įtraukimas į dienos ritmą. 100% vaikų dalyvauja veiklose.	13 mokyt.	13 mokyt.	15 mokyt.	15 mokyt.	15 mokyt.	15 mokyt.	Mokytojai	15	16	16	16	16	16		Savivaldybės lėšos, mokymo lėšos, specialioji dotacija	
02.03.02	Sveikatos projektų grupėse įgyvendinimas	Sveikatingumą skatinančių projektų įgyvendinimas ir naujų rengimas, tėvų idėjos, pagalba ir dalyvavimas. 100% vaikų dalyvauja projektuose.	13 mokyt.	13 mokyt.	15 mokyt.	15 mokyt.	15 mokyt.	15 mokyt.	Mokytojai	8	10	10	10	10	10		Savivaldybės lėšos, mokymo lėšos, specialioji dotacija	
02.03.03	Sveikatingumo programos	Formuojami sveikos gyvenenos	13 mokyt.	13 mokyt.	15 mokyt.	15 mokyt.	15 mokyt.	15 mokyt.	Mokytojai	4,6	5	5	5	5	5		Savivaldybės lėšos, mokymo lėšos,	

	įgyvendinimas	įgūdžiai, kuriama sveikatai palanki aplinka. Programos įgyvendinimo veiklose dalyvauja 100% vaikų.															specialioji dotacija	
02.03.04	Sporto žaidimų, popiečių, švenčių organizavimas.	1 kartą per metus kiekviena grupė organizuoja sporto šventę, varžybas su ugdytinių tėvais lauke.	95 proc.	95 proc.	95 proc.	95 proc.	95 proc.	95 proc.	Mokytojai	0	0	0	0	0	0	0	Žmogiškieji resursai	
02.03.05	Sveikatinimo užsiėmimų vykdymas su įstaigos visuomenės sveikatos priežiūros specialiste.	Kartą per mėnesį organizuojami edukaciniai užsiėmimai lopšelio darželio vaikams.	95 proc.	95 proc.	95 proc.	95 proc.	95 proc.	95 proc.	Visuomenės sveikatos priežiūros specialistė	0	0	0	0	0	0	0	Rokiškio sveikatos biuro specialistas	

Eil. Nr.	Tikslas	Tikslo pasiekimo vertinimo kriterijus														Mato vienetas	Reikšmė	
		(laikotarpio pabaigoje)																
03	Modernizuoti vidaus ir lauko edukacines erdves, sukuriant modernią, saugią, sveiką, mobilią, aktyvinančią ugdymo(si) ir darbo aplinką	Sukurta šiuolaikiška, įdomi, tikslinga, veiksminga, saugi vidaus ir lauko edukacinė aplinka														Darbuotojų ir ugdytinių skaičius	<i>Skurta sveika saugi, estetiška aplinka atitinka šiuolaikinius vaiko ugdymosi reikalavimus</i>	
03.01	Uždavinys. Modernizuoti ugdymo(si) erdves, įsigyjant mokymo(si) priemonių.																	
	Priemonės (projekto) pavadinimas	Kriterijai ir mato vienetai	Vertinimo kriterijų reikšmės							Atsakingi vykdytojai	Finansavimas (asignavimai), tūkst. Eur						Finansavimo šaltinis	Pastabos
			2022	2023	2024	2025	2026	2027		2022	2023	2024	2025	2026	2027			
03.01.01	Inovatyvių ugdymo(si)	Įrengtas pojūčių kambarys. Kasmet	95 proc. (IKT)	95 proc. (pojū)	95 proc. (IKT,	95 proc. (inter	95 proc. (smart	95 proc. (IKT)	Vadovai	1,5	40	10	15	20	20		Savivaldybės lėšos, mokymo lėšos,	

	priemonių įsigijimas.	atnaujinamas ir papildomas informacinių technologijų inventoriūs: kompiuteriai, išmanioji lenta, interaktyvios grindys, robotukai..	prie mo nės, šviesos stalai)	čių Kam barys)	Robo tukai)	aktyv. grin dys)	ek ranas)										specialioji dotacija	
03.01.02	Žaislų, žaidimų, ugdymo, meninių, didaktinių priemonių atnaujinimas.	Kasmet bent 10% grupių edukacinės aplinkos aprūpinamos naujais žaislais, žaidimais, ugdymo priemonėmis, kurios skatina visapusišką ugdymą(si)	1000 vnt.	1500 vnt.	1500 vnt.	1500 vnt.	1500 vnt.	1500 vnt.	Vadovai	3	5	5	5	5	5	5	Savivaldybės lėšos, mokymo lėšos, kiti šaltiniai	
03.02	Uždavinys. Įrengti judėjimui skirtas lauko erdves.																	
03.02.01	Lauko žaidimų aikštelių įrenginių ir inventoriaus atnaujinimas	Įrengta lauko muzikos instrumentų salelė, krepšinio ir futbolo aikštelės, atnautintos 2 lauko žaidimo aikštelės.	79 vaikai	90	100	100	100	100	Vadovai	5	20	20	20	20	20	20	Savivaldybės lėšos, mokymo lėšos, kiti šaltiniai	
03.02.02	Įvažiavimo į darželio teritoriją kelio dangos remontas.	Atnaujinta ir modernizuota aplinka turės teigiamą poveikį vaikų saugumui, sveikatai ir estetiniam suvokimui.	-	kv.m	-	-	-	-	Vadovai	0	20	0	0	0	0	0	Savivaldybės lėšos, mokymo lėšos, kiti šaltiniai	
03.02.03	Laiptų remontas		5 įėjimų laiptai	-	-	-	-	-	Vadovai	20	0	0	0	0	0	0	Savivaldybės lėšos,	
03.03	Uždavinys. Planuoti ir vykdyti grupių patalpų remontą.																	
03.03.01	Grupių virtuvėlių remontas ir baldų atnaujinimas	Suremontuotos 5 virtuvėlės, sudarytos geros darbo sąlygos		1 virt.	1 virt.	1 virt.	1 virt.	1 virt.	Mokytojai	0	15	15	15	15	15	15	Savivaldybės lėšos, mokymo lėšos, kiti	

		auklėtojų padėjėjoms.														šaltiniai	
03.03.02	Grupių patalpų remontas	Suremontuotos 5-ių grupių patalpos, Sukurta estetiška patraukli grupių aplinka vaikams ir darbuotojams		1 grupė	1 grupė	1 grupė	1 grupė	1 grupė	Vadovai	0	20	20	20	20	20	Savivaldybės lėšos, mokymo lėšos, kiti šaltiniai	

PRITARTA

Visagino vaikų lopšelio-darželio „Kūlverstukas“
tarybos nutarimu
2022 m. balandžio 27 d. protokolo Nr. 3