PATVIRTINTA

Visagino vaikų lopšelio-darželio

„Kūlverstukas“

Direktoriaus 2017 m. liepos mėn. 20 d.

Įsakymu Nr. V- 63

**VISAGINO VAIKŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „KŪLVERSTUKAS“**

**PATYČIŲ PREVENCIJOS IR INTERVENCIJOS VYKDYMO**

**TVARKOS APRAŠAS**

1. **SKYRIUS**

**BENDROSIOS NUOSTATOS**

Tvarkos aprašas parengtas vadovaujantis Jungtinių Tautų vaiko teisių konvencija, Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, Lietuvos Respublikos vaiko minimalios ir vidutinės priežiūros įstatymu, Lietuvos Respublikos vaiko teisių apsaugos pagrindų įstatymu, Lietuvos Respublikos vietos savivaldos įstatymu, kitais įstatymus įgyvendinančiais teisės aktais.

1.Patyčių prevencijos ir intervencijos vykdymo Visagino vaikų lopšelio-darželio „Kūlverstukas“ tvarkos aprašo (toliau – Tvarkos aprašas) **paskirtis** – padėti lopšelio-darželio bendruomenei užtikrinti sveiką, saugią, užkertančią kelią smurto, prievartos apraiškoms, kuri yra psichologiškai, dvasiškai ir fiziškai saugi.

2.Patyčių prevencijos ir intervencijos vykdymo Visagino lopšelio-darželio „Kūlverstukas“ tvarkos aprašas **nustato** patyčių stebėsenos, prevencijos ir intervencijos vykdymą individualiu grupės, lopšelio-darželio, šeimos lygmeniu lopšelyje-darželyje.

3.Tvarkos aprašo **tikslas** – siekiant ugdyti pozityvų vaiko elgesį ir sukurti draugišką ir saugią atmosferą, nustatyti, kokie turi būti daromi veiksniai individualiu, grupės, įstaigos, šeimos lygmeniu.

4.Tvarkos aprašas vadovaujasi šiais principais:

4.1. į patyčias būtina reaguoti nepriklausomai nuo jų turinio (dėl lyties, seksualinės orientacijos, negalės, religinės ar tautinės priklausomybės, išskirtinių bruožų ar kt.) ir formos;

4.2.kiekvienas įstaigos administracijos atstovas, pedagogas, švietimo pagalbos specialistas ar kitas darbuotojas, pastebėjęs ar sužinojęs apie patyčias, turi reaguoti ir stabdyti;

4.3. veiksmų turi būti imamasi visais atvejais, nepriklausomai nuo pranešančiųjų apie patyčias amžiaus ir pareigų, bei nepriklausomai nuo besityčiojančiųjų ar patiriančių patyčias amžiaus ir pareigų.

5. Tvarkos apraše vartojamos **sąvokos**:

5.1. patyčios – tai psichologinę ar fizinę jėgos persvarą turinčio asmens ar asmenų grupės tyčiniai, pasikartojantys veiksmai, siekiant pažeminti, įžeisti, įskaudinti ar kaip kitaip sukelti psichologinę ar fizinę žalą kitam asmeniui;

5.2. patyčios gali būti tiesioginės (atvirai puolant ir/ar užgauliojant) ir/ar netiesioginės (skaudinant be tiesioginės agresijos);

5.3. žodinės patyčios: pravardžiavimas, grasinimas, ujimas, užgauliojimas, užkabinėjimas, erzinimas, žeminimas ir kt.;

5.4.fizinės patyčios: mušimas, spardymas, spaudimas dusinimas, užkabinėjimas, turtinė žala ir kt.;

5.5. socialinės patyčios: socialinė izoliacija arba tyčinė atskirtis, gandų skleidimas ir kt.;

5.6.elektroninės patyčios: skaudinančių ir gąsdinančių asmeninių tekstinių žinučių ir/ar paveikslėlių siuntinėjimas, viešų gandų skleidimas, asmeninių duomenų ir komentarų skelbimas, tapatybės pasisavinimas, siekiant sugriauti gerą vardą arba santykius, pažeminti ir kt.

6. Patyčias patiriantis vaikas – ugdytinis iš kurio tyčiojamasi.

7.Besityčiojantysis/skriaudėjas – vaikas ar suaugęs, inicijuojantis patyčias ir/ar prisidedantis prie jų.

8. Patyčias patiriantis suaugęs – administracijos atstovas, pedagogas, švietimo pagalbos specialistas ar techninis darbuotojas, iš kurio tyčiojasi ugdytiniai.

9.Patyčių stebėtojas – asmuo, matantis ar žinantis apie patyčias.

10.Patyčių prevencija – veikla, skirta patyčių rizikai mažinti, imantis lopšelio-darželio bendruomenės narių bendruomenės narių, švietimo, informavimo ir kitų priemonių.

11.Patyčių intervencija – visuma priemonių, taikomų visiems patyčių dalyviams (patiriantiems, besityčiojantiems, stebėtojams), esant poreikiui įtraukiant jų tėvus/globėjus.

12. Patyčių prevencijos ir intervencijos stebėsena – patyčių situacijos lopšelyje-darželyje stebėjimas, renkant, analizuojant faktus ir informaciją, svarbią šio reiškinio geresniam pažinimui bei valdymui, reiškinio tolimesnės raidos ir galimo poveikio prognozavimas.

1. **SKYRIUS**

**PATYČIŲ STEBĖSENA IR PREVENCIJA VAIKŲ LOPŠELYJE-DARŽELYJE**

13. Patyčių prevencija ir intervencija yra svarbi lopšelio-\*darželio veiklos dalis, kurios planavimu, organizavimu ir stebėsena rūpinasi įstaigos vadovas, Vaiko gerovės komisija, grupių auklėtojos, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, o jos vykdyme dalyvauja visi lopšelio-darželio bendruomenės nariai.

14. Įstaigos vadovas - atsakingas už įstaigos Tvarkos aprašo parengimą ir vykdymą, už stebėsenos rezultatais paremto kasmetinio įstaigos patyčių prevencijos priemonių plano parengimą, jo pristatymą įstaigos bendruomenei ir vykdymą.

15. Patyčių prevencijos ir intervencijos vykdymo tvarkos įgyvendinimą koordinuoja ne amžiau 3 atsakingi asmenys, sudarantys patyčių prevencijos ir intervencijos vykdymo grupę (toliau – Vykdymo grupė). Lopšelio-darželio vadovas Vykdymo grupės nariais paskiria 3 ar daugiau Vaiko gerovės komisijos narius, kurie kiekvienais metais:

15.1 Inicijuoja ir koordinuoja anoniminės vaikų apklausos vykdymą ir apibendrina jos rezultatus;

15.2.surenka apibendrintus duomenis iš grupių auklėtojų ar direktoriaus pavaduotojo ugdymui dėl lopšelyje-darželyje fiksuotų pranešimų apie patyčias ir atlieka jų analizę;

15.3.remiantis apklausos ir pranešimų apie patyčias analizės duomenimis, rengia patyčių prevencijos ir intervencijos priemonių planą;

15.4.aptaria turimą informaciją, svarsto prevencijos ir intervencijos priemonių taikymo plano turinį Vaiko gerovės komisijos posėdyje;

15.5. teikia siūlymus lopšelio-darželio vadovui dėl patyčių prevencijos ir intervencijos priemonių įgyvendinimo lopšelyje-darželyje, darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo patyčių prevencijos ar intervencijos srityje ir kitais klausimais;

15.6.teikia siūlymus lopšelio-darželio vadovui dėl įstaigos Tvarkos aprašo tobulinimo;

15.7.atlieka kitus lopšelio-darželio Tvarkos apraše numatytus veiksmus.

16.Grupių auklėtojos ar direktoriaus pavaduotojas ugdymui kiekvienais metais analizuoja ir apibendrina turimus pranešimus apie patyčias, informuoja Vaiko gerovės komisijos narius, koordinuojančius vykdymo Tvarką, apie prevencijos, intervencijos taikomų priemonių rezultatus grupėje, teikia kitą svarbią informaciją, susijusią su patyčiomis.

1. **SKYRIUS**

**PATYČIŲ INTERVENCIJA LOPŠELYJE-DARŽELYJE**

17.Visais įtariamų ir realių patyčių atvejais kiekvienas lopšelio-darželio administracijos atstovas, pedagogas ar švietimo pagalbos specialistas, kitas darbuotojas reaguodamas:

17.1.įsikiša įtarus ir/ar pastebėjus patyčias – nutraukia bet kokius tokį įtarimą keliančius veiksmus;

17.2.primena vaikui, kuris tyčiojasi, lopšelio-darželio elgesio taisykles;

17.3.jei vaikui reikia pagalbos, kreipiasi į pagalbą galinčius suteikti asmenis (tėvus/globėjus) ar lopšelio-darželio darbuotojus ar institucijas (policiją, greitąją pagalbą);

17.4.informuoja grupės auklėtoją ar direktoriaus pavaduotoją ugdymui apie įtariamus ir/ar įvykusias patyčias;

17.5.tiesiogia informuoja vieną iš Vykdymo grupės narių apie įtariamus ir/ar įvykusias patyčias, kartu pateikia užpildytą pranešimą apie patyčias (Priedas Nr. 1);

18.Užpildytą formą priėmęs asmuo (Vykdymo grupės pirmininkas) formą registruoja Patyčių registracijos žurnale.

18.1.nesibaigus patyčių situacijai, imasi spręsti patyčių atvejį;

18.2.esant sudėtingesnei situacijai, inicijuoja Vykdymo grupės posėdį, o prireikus ir Vaiko gerovės komisijos posėdį.

19. Vaiko gerovės komisija, įvertinusi turimą informaciją:

19.1. numato veiksmų planą (gali būti individualūs pokalbiai su skriaudėju, skriaudžiamuoju, stebėtojais, jų tėvais/globėjais, grupe, kt. priemonės), supažindina su jo nevykdymo pasekmėmis skriaudėją ir jo tėvus/globėjus, esant poreikiui koreguoja veiksmų planą;

19.2 informuoja lopšelio-darželio direktorių apie esamą situaciją;

19.3. vykdo plane numatytas veiklas, stebi, analizuoja, organizuoja pakartotinius susirinkimus situacijos įvertinimui.

20. Lopšelio-darželio bendruomenės nario, įtarusio patyčias ar liudijusio patyčių atvejį gavusio apie jas pranešimą, veiksmai:

20.1.vaikui pasityčiojus iš pedagogo ar kito lopšelio-darželio darbuotojo, asmuo pastebėjęs ir/ar įtaręs patyčias turėtų informuoti lopšelio-darželio direktorių, kuris imasi Tvarkos apraše ar kituose lopšelio-darželio dokumentuose numatytų veiksmų;

20.2. lopšelio-darželio direktorius sužinojęs apie įstaigos darbuotojo patiriamas patyčias arba tyčiojimąsi iš darbuotojo, privalo nedelsiant imtis priemonių;

20.3.kitiems patyčių dalyviams pagal individualius poreikius lopšelyje-darželyje teikiama švietimo pagalbos specialistų ar pedagogų pagalba.

1. **SKYRIUS**

**BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS**

21.Visi dokumentai, esantys vaiko asmens byloje, ir duomenys, susiję su vaiku ir jo asmeniniu gyvenimu yra konfidencialūs ir naudojami tik tiek, kiek būtina atsakingiems fiziniams ar juridiniams asmenims atlikti pavestas funkcijas, užtikrinti vaiko teises ir teisėtus interesus.

22.Kiekvienų ugdymo metų pabaigoje atliekama anoniminė tėvų ir pedagogų apklausa, siekiant išsiaiškinti patyčių situaciją lopšelyje-darželyje. Duomenys apibendrinami ir pagal gautus rezultatus sudaromas veiklų planas kitiems ugdymo metams.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Priedas Nr. 1**

**VISAGINO VAIKŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „KŪLVERSTUKAS“**

**PRANEŠIMO APIE PATYČIAS FORMA**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

(pranešimo data)

**Bendrieji duomenys:**

|  |  |
| --- | --- |
| Kam pranešta apie patyčias: |  |
| Kas pranešė apie aptyčias: |  |
| Kada įvyko patyčios (data, val.) |  |
| Kur vyko patyčios: |  |

**Kokia patyčių forma naudota ar įtariama, kad buvo naudota:**

|  |
| --- |
| * **Fizinės**: vaiko užgauliojimas veiksmais (pargriovimas, įspyrimas, kumštelėjimas, spjaudymas, daiktų atiminėjimas ar gadinimas, plaukų pešiojimas ir pan.)-pabraukti; * **Socialinės**: įvairūs gąsdininantys, bauginantys gestai, ignoravimas, siekiant parodyti, kad vaikas yra nepageidaujamas ar astumiamas - pabraukti; * **Elektroninės**: patyčios vykstančios elektroninėje erdvėje, socialiniuose tinkluose, kitose vietose internete, naudojant mobiliuosius telefonus, vaiko asmeninio gyvenimo detalių viešinimas, tapatybės pasisavinimas ir pan - pabraukti; * **Kiti pastebėjimai** (įrašyti). |
| Ar yra žinomas tokio elgesio pasikartojimas: |

**Duomenys apie patyčių dalyvius:**

|  |  |
| --- | --- |
| Vaiko,(*patyrusio patyčias)* vardas, pavardė |  |
| Vaiko/-ų (*kuris,-ie tučiojosi* )vardas, pavardė, amžius, grupė: |  |
| Vaiko/ų (*stebėjusių patyčias)* vardas, pavardė, amžius, grupė: |  |

**Išsamesnė informacija apie įvykį (parašyti)**

Užpildusio asmens vardas, pavardė parašas

**Priedas Nr. 2**

**VISAGINO VAIKŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „KŪLVERSTUKAS“**

**REAGAVIMO Į PATYČIAS IR PAGALBOS JOMS ĮVYKUS PLANAS**

|  |
| --- |
| **PASTEBĖJUS AR ĮTARUS PATYČIAS** |

|  |
| --- |
| Bet kuris įstaigos darbuotojas turi nedelsiant reaguoti ir stabdyti patyčias |

|  |
| --- |
| Apie įvykį pranešti lopšelio-darželio administracijai |

|  |
| --- |
| Lopšelio-darželio administracija skubiai aiškinasi situaciją |

|  |
| --- |
| Pastebėjus kad patyčios kartojasi gr. auklėttoja užpildo pranešimo apie aptyčias formą Nr.1 ir perduoda Vykdymo grupės pirmininkui |

|  |
| --- |
| Vykdymo grupės pirmininkas sukviečia Vykdymo grupės komisijos posėdį |

|  |
| --- |
| Vykdymo grupė numato veiksmų planą, jo pasekmėmis supažindina skriaudėjo tėvus/globėjus ir informuoja įstaigos administraciją apie esamą situaciją |